

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Соціально-психологічна допомога населенню»**  
**першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 231 – Соціальна робота**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**  
**Кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи**

Модернізація сучасної системи освіти в умовах інтеграції України до європейського освітнього простору сприяє активізації процесів реформування системи вищої професійної освіти, а також упровадженню нових державних проектів, що відповідають завданням соціально-економічного розвитку країни. Перехід вищої школи до ступеневої системи освіти передбачає оновлення змісту професійної підготовки фахівців усіх кваліфікаційних рівнів, зокрема, студентів спеціальності «соціальна робота», які у майбутньому повинні забезпечити динамічний розвиток українського суспільства за рахунок оволодіння сучасними технологіями соціальної роботи.

З огляду на це, освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів соціальної роботи, розроблена кафедрою організації соціально-психологічної допомоги населенню Чернігівського національного технологічного університету, набуває особливої актуальності.

В освітньо-професійній програмі наводиться ґрунтовний аналіз загальних, професійних компетенцій як здатностей майбутнього фахівця виконувати даний вид діяльності за допомогою здобутих знань, розумінь, умінь, цінностей.

На окрему увагу заслуговує практична-зорієнтованість програми, яка ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, орієнтує на спеціалізацію із організації соціально-психологічної допомоги населенню.

Аналізуючи зміст освітньо-професійної програми, ми відслідковуємо її логіку, смислову єдність усіх складових даної програми. Оволодіння знаннями, передбаченими змістом рецензованої освітньо-професійної програми, дозволить майбутнім фахівцям соціальної роботи отримати ґрунтовну професійну підготовку, що відповідає сучасним вимогам.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми складена відповідно до вимог підготовки бакалавра ВНЗ, є логічною і послідовною, повністю узгоджується із методичними рекомендаціями Науково-методичної Ради МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Запропоновані в програмі освітні компоненти дозволяють успішно формувати загальні і професійні компетенції та в повній мірі відповідають державному стандарту з підготовки бакалаврів за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Атестація випускників згідно рецензованої освітньо-професійної програми проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та відкритого публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи, що дає можливість у повній мірі визначити загальний, фаховий та культурологічний рівні підготовки майбутнього соціального працівника до професійної діяльності.

Загалом, представлена освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів соціальної роботи дозволяє забезпечити необхідну підготовку фахівців, які матимуть ґрунтовні професійні знання, володітимуть розвинутими вміннями і навичками вміло здійснювати соціальну взаємодію та ефективно використовувати новітні технології соціальної роботи та соціально-психологічної допомоги різним групам клієнтів.

Вищезазначене дає підстави зробити висновок про те, що освітньо-професійна програма «Бакалавр соціальної роботи» повністю відповідає галузевому освітньому стандарту за спеціальністю 231 «Соціальна робота» і дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців із соціальної роботи.

**Д. психол. н., професор,  
завідувачка кафедри психології  
управління Державного вищого  
навчального закладу «Університет  
менеджменту освіти» НАПН  
України, член Української Асоціації  
організаційних психологів та  
психологів праці**



**О. І. Бондарчук**



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Соціально-психологічна допомога населенню»**  
**першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 231 – Соціальна робота**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**  
**Кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи**

Сучасні пріоритети державної соціальної політики у сфері соціальної роботи зорієнтовують ВНЗ на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації та саморозвитку.

Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань може тільки фахівець, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками вміло здійснювати соціальну взаємодію і спроможний ефективно використовувати інноваційні технології соціальної роботи з людьми, які опинилися у складних життєвих обставинах. Тому актуальною стає підготовка фахівців з організації соціально-психологічної допомоги населенню у сфері соціальної роботи.

Освітньо-професійна програма 231 «Бакалавр соціальної роботи» спрямована на підготовку майбутніх фахівців соціальної роботи для успішного виконання обов'язків у організаціях і установах соціальної сфери, а також для подальшого навчання за обраною спеціальністю.

Мета освітньо-професійної програми полягає в тому, щоб надати майбутнім спеціалістам соціальної роботи цілісного уявлення про економічну, соціальну, політичну та духовну сфери суспільного життя, сформувати критичне мислення, що дозволить їм пізнавати й оцінювати соціальний світ із наукових позицій та одержувати об'єктивну інформацію про соціальні явища, процеси на рівні суспільства та громади, з метою надання кваліфікованої соціальної і соціально-психологічної допомоги окремим особам та групам клієнтів.

Профіль освітньо-професійної програми регламентує мету, очікувані результати, зміст, умови та технології освітнього процесу, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання за спеціальністю.

Освітньо-професійна програма включає в себе перелік компонент та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему навчальної діяльності, форми атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення результатів навчання відповідним компонентам.

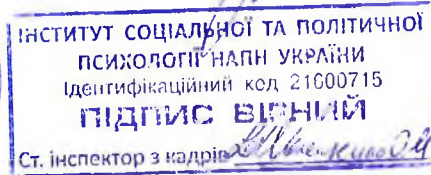
Важливо, що освітньо-професійна програма «Бакалавр соціальної роботи» складена відповідно сучасним вимогам до навчання за програмами першого рівня вищої освіти. Чітко визначені компетентності, які отримують бакалаври по завершенню навчання, а саме: інтегральну, загальні та фахові.

У цілому, освітньо-професійна програма 231 «Бакалавр соціальної роботи» першого рівня вищої освіти, яка підготовлена кафедрою організації

соціально-психологічної допомоги населенню Чернігівського національного технологічного університету, повністю відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України, має комплексний та цільовий підходи для підготовки кваліфікованого бакалавра соціальної роботи, який володіє теоретичними знаннями та практичними навичками, достатніми для професійної діяльності у соціальних інституціях за відповідною спеціальністю та спеціалізацією і рекомендується до впровадження в освітній процес у Чернігівському національному технологічному університеті.

**Д. психол. н., доцент, завідувачка  
лабораторії психології спілкування  
Інституту соціальної та політичної  
психології НАПН України**

**Г. М. Бевз**





**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Соціально-психологічна допомога населенню»**  
**першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 231 – Соціальна робота**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**  
**Кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи**

Ускладнення суспільного життя громадян внаслідок соціальної, економічної і політичної кризи держави потребують прогресивних підходів у підготовці фахівців соціальної сфери. Упродовж останніх десятиліть в Україні все більшого поширення набуває соціальна робота як професійна діяльність. У зв'язку з цим, постають завдання створення умов для якісно нової підготовки майбутніх фахівців соціальної роботи, які б володіли сучасними інноваційними технологіями соціальної роботи, що сприятиме поліпшенню соціального функціонування різних категорій клієнтів; забезпеченню сприятливих умов їхньої соціалізації; вчасному попередженню негативних соціальних впливів. З огляду на вищесказане освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів соціальної роботи набуває особливої значущості та актуальності.

Представлена кафедрою організації соціально-психологічної допомоги населенню Чернігівського національного технологічного університету освітньо-професійна програма є практично-зорієнтованою, ґрунтується як на загальнонаукових засадах, так і сучасному досвіді практичної соціальної роботи і орієнтує на спеціалізацію соціально-психологічна допомога населенню.

Мета освітньо-професійної програми відображає її головне спрямування – надання майбутнім бакалаврам соціальної роботи теоретичних знань та формування практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у соціальних інституціях та для подальшого навчання за освітнім рівнем Магістр соціальної роботи.

Зміст і структура освітньо-професійної програми повністю узгоджуються з рекомендаціям Науково-методичної Ради МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти і містить загальний опис, мету, предметну область та фокус програми, має перелік освітніх компонент, їх структурно-логічну схему розподілу за навчальними семестрами, матрицю відповідності програмних компетенцій компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання.

Якість змістової складової компонентів освітньої програми не викликає сумнівів і відповідає актуальним проблемам професійної діяльності соціальних працівників, таких як технології соціальної роботи й соціально-психологічної допомоги різним групам клієнтів, аналізу й узагальненню інноваційного досвіду соціальної роботи. Вищезазначене дозволяє готувати фахівців соціальної роботи згідно з заявленими інтегральною і спеціальними (фаховими)

Освітньо-професійною програмою передбачена наскрізна практика, яка складається з навчальної з питань соціальної роботи з сім'ями, молоддю та дітьми, практики з питань соціально-психологічної допомоги населенню та технологічної, що дозволить майбутнім бакалаврам соціальної роботи стати конкурентноспроможними на ринку праці.

Загалом є всі підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Бакалавр соціальної роботи спеціальності 231 Соціальна робота», підготовлена кафедрою організації соціально-психологічної допомоги населенню Чернігівського національного технологічного університету, повністю відповідає вимогам державного стандарту, дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців із соціальної роботи і рекомендується для використання у навчальному процесі.

**Доктор психологічних наук,  
професор кафедри соціальної  
психології та психології розвитку  
Прикарпатського  
національного університету  
імені Василя Стефаника**



**З. С. Карпенко**

